



## Mezcla de Planetas Lección Escolar

**Objetivo:** En esta lección, los alumnos aprenden los nombres de los planetas en el sistema solar y juegan una actividad divertida donde aprenden el orden de los planetas.

**Grado:** Preescolar y Kinder – 2

**Duración de la lección:** 30 – 45 minutos

**Video Relacionado:** Episodio “¿Dónde Estamos?”

### Metas de Aprendizaje:

Después de completar esta lección los alumnos podrán:

- Nombrar los planetas del sistema solar
- Identificar el orden correcto de los planetas y el sol.

### Metas Relacionadas con el Currículo de Exploradores Espaciales:

#### Factores Claves sobre el espacio y la Exploración Espacial / El Sol:

- El sol es más grande que la tierra; es el objeto más grande del sistema solar.

#### Planetas:

- Hay ocho planetas en el sistema solar.
- Nombres de los planetas (Mercurio, Venus Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno).
- Los planetas viajan alrededor del sol.
- Los planetas tienen la forma de una esfera.
- Definir las características de los planetas.
- Posición de los planetas en relación el uno con el otro.

#### El Sistema Solar:

- El sistema solar consiste del sol y todo lo que gira a su alrededor (por ejemplo, los planetas, lunas, cometas, asteroides, polvo, gas, etc.)

### Materiales:

- “Tarjetas del Sistema Solar”
- “Juego de Pareo del Sol y Los Planetas”
- Cinta pegante (opcional)

©2014 Space Racers, LLC. Derechos Reservados. Para más actividades, juegos y objetivos escolares [www.spaceracers.org](http://www.spaceracers.org)



- plastilina (opcional)

## Preparación:

- Imprima las tarjetas de la actividad “Tarjetas del Sistema Solar”, para que haya una imagen en cada hoja de papel.
- Opcional: Imprima el “Juego de Pareo del Sol y Los Planetas” y recorte cada tarjeta del juego.

## Actividades Escolares:

### Actividad 1:

1. Informe a los alumnos que hoy estarán hablando del sistema solar. Pregúnteles si saben lo que es el sistema solar. Explíqueles que es el sol y todos los planetas que giran a su alrededor.
2. Pídales que nombren algún planeta que conozcan. Pídales que nombren el planeta donde vivimos.
3. Muéstreles la imagen del “Sistema Solar” en las “Tarjetas del Sistema Solar” y pídales que señalen el Sol.
4. Con sus alumnos(as) cuente el número de planetas.
5. Señale cada planeta diciendo su respectivo nombre.
6. Muéstrele a los alumnos las otras tarjetas de las “Tarjetas del Sistema Solar”. Nombre los objetos que aparecen en cada una de ellas.
7. Luego vuelva a mostrarles el mapa del sistema solar y repase los nombres de los planetas en su orden, comenzando por el sol y terminando en Neptuno.
8. Pregúnteles el nombre del planeta que se encuentra más cercano al sol (respuesta: Mercurio). Pregúnteles el nombre del planeta más lejano del sol (respuesta: Neptuno).

### Actividad 2:

1. Mezcle el orden de las tarjetas. Escoja 9 voluntarios(as) del salón de clases y déle a cada uno(a) una tarjeta de un planeta/sol (los alumnos(as) sostendrán su tarjeta o se la pegarán al frente o atrás de su camisa).
2. Ponga la imagen del sistema solar al frente del salón de clase y el resto de la clase pondrá a los alumnos(as) con las tarjetas en el orden correcto, comenzando con el sol hasta Neptuno.

©2014 Space Racers, LLC. Derechos Reservados. Para más actividades, juegos y objetivos escolares [www.spaceracers.org](http://www.spaceracers.org)



3. Una vez que los alumnos(as) hayan colocado a sus compañeros en el orden correcto, reúna las tarjetas, mézclelas y repita la actividad con nuevos alumnos(as) como planetas.
4. Repita la actividad varias veces hasta que todos los alumnos(as) hayan tenido oportunidad de ser parte del Sistema Solar.

#### Actividades Opcionales:

1. Dele a los alumnos(as) plastilina. Pídales que creen sus propios planetas y/o sol. Una vez terminado, ellos deberán describir su obra.
2. Mezcle las tarjetas del “Juego de Pareo del Sol y Los Planetas” y colóquelas boca abajo sobre una superficie plana. Los alumnos(as) jugarán en grupos de 3 a 4 personas. Con las tarjetas boca abajo los alumnos voltearán las tarjetas, una a la vez, buscando la pareja (véase las instrucciones impresas en el folleto del “Juego de Pareo del Sol y Los Planetas” para más detalles).

#### Resumen:

1. Sosteniendo el “Sistema Solar” de las “Tarjetas del Sistema Solar” pregúnteles cuál piensan es el objeto más grande del Sistema Solar, (respuesta: el sol); cuál es el planeta más grande (respuesta: Júpiter); cuál es el planeta más pequeño (respuesta: Mercurio), cuál es el planeta con los aros más grandes (respuesta: Saturno).
2. Conversen sobre los planetas y pídales que hagan observaciones sobre los planetas basados en la imagen del Sistema Solar (¿Qué forma tienen los planetas?; ¿Cuáles tienen aros?).