



Aventura Con la Formas Lección Escolar

Objetivo: Los alumnos explorar las formas a través de una variedad de actividades divertidas, incluyendo un juego de clasificación de formas, una búsqueda del tesoro, exploraciones de la forma del día y sus propios libros de formas hecho en casa.

Grados: Preescolar y Kinder 2

Duración de la Lección: Aproximadamente 45 minutos

Video Relacionado: el episodio “Una Simple Solicitud”

Metas de Aprendizaje:

Al finalizar esta lección los alumnos podrán:

- Reconocer y nombrar diferentes formas.
- Identificar diferentes formas que ven en el salón de clase y otras partes.
- Nombrar las características de las distintas formas.
- Dibujar diferentes formas.
- Comparar y contrastar diferentes formas.

Metas Relacionadas con el Currículo de Exploradores Espaciales:

Investigación Científica

Exploración e Investigación: Obtenemos información y aprendemos acerca del mundo que nos rodea a través de la exploración de los objetos e investigando cómo funcionan. Por medio de las investigaciones científicas, participando en experiencias prácticas y haciendo preguntas fomentamos una comprensión conceptual mayor de nuestro planeta.

- Explorar cosas nuevas para ampliar nuestra comprensión del planeta.
- Crear teorías, hipótesis o predicciones para explicar el cómo y el por qué suceden las cosas.
- Diseñar y llevar a cabo investigaciones simples que adapten aprendizajes de experiencias pasadas y apoyen nuevos descubrimientos.
Discutir los resultados de las investigaciones

©2014 Space Racers, LLC. Derechos Reservados. Para más actividades, juegos y objetivos escolares www.spaceracers.org



Observaciones: Mirando cuidadosamente es una manera de aprender sobre las cosas que nos rodean.

- Tomar nota de la variedad de las propiedades y describirlas lo más exactamente posible (por ejemplo, cantidad, forma, tamaño, longitud, color, textura, peso, movimiento, temperatura y otras características físicas, etc.).
- Escudriñar y/o analizar un objeto o evento desde varios ángulos para poder captar las diferentes perspectivas.
- Hacer comparaciones para identificar las similitudes y/o diferencias.
- Inspeccionar y/o investigar detalladamente para ordenar, agrupar, clasificar o poner en secuencia de acuerdo con el tamaño u otra característica.
- Formular preguntas y predicciones basadas en las observaciones.
- Comunicar los resultados de forma verbal o usando fotografías, gráficos, cartillas y/o presentaciones.

Materiales:

- Hoja de actividades “Tarjetas de la Formas”
- Colección de juguetes, tarjetas con dibujos y/u otros objetos del salón de clase, que tengan algunas de las siguientes formas: cuadrado, triángulo, círculo, pentágono, hexágono, forma ovalada, octágono, rectángulo
- Crayolas
- Tijeras
- Papel
- De 1 a 9 hojas grandes de papel para rotafolio (para la Actividad 3)
- Una grapadora, cinta pegante, cuerda o cinta
- Esponjas y pintura (opcional – para la actividad del Resumen)

Preparación:

- Imprima dos copias de las “Tarjetas de la Formas” deje una intacta y corte la otra para que cada forma este separada de la otra. (Para usar en la Actividad 1, Actividad 3 y Actividad 4).



- Imprima una copia de las “Tarjetas de la Formas” para cada alumno(a) (para usar en la actividad del Resumen).
- Seleccione una variedad de objetos y/o tarjetas con dibujos que tengan uno de los objetos resaltados en las “Tarjetas de la Formas”.

Actividades Escolares:

Actividad 1: Mezcla de Formas

1. Levante la hoja de actividades “Tarjetas de la Formas”.
2. Señale una de las formas, nómbrala y comente sus propiedades (por ejemplo, “Esto es un cuadrado, tiene cuatro lados. Esto es un triángulo, tiene tres lados”). Los alumnos(as) deberán nombrar las formas que reconozcan.
3. Luego de hablar acerca de cada forma en las tarjetas, coloque una variedad de objetos y/o imágenes en un pilón todos mezclados en frente de los alumnos.
4. Coloque cada forma recortada sobre una mesa o en el piso, esparciéndolas para que haya espacio entre cada una. Sugerencia: Incluya “otra” categorías para cualquier objeto que no sea una de las 9 formas nombradas.
5. Luego los alumnos(as) procederán a colocar cada objeto a lado de su forma correspondiente.
6. Una vez que hayan terminado de ubicar los objetos con sus formas, hable acerca de cada categoría y los objetos en ella.
7. Dele a los alumnos(as) cinco minutos para que busquen por el salón de clases otros objetos (juguetes, objetos, cartillas, etc.) que puedan encontrar con una o más formas que aparecen en las tarjetas.
8. Luego comente acerca de las formas encontradas.
9. Dirija una discusión sobre las formas que aparecen en las tarjetas. Los alumnos deberán encontrar dos o más objetos y comentar lo que tengan en común, así como sus diferencias. Algunas cosas posibles a comentar:

Observaciones Generales:

- Todas las formas tienen esquinas menos el círculo y el óvalo.
- El triángulo tiene tres lados; el cuadrado, rectángulo y diamante tienen cuatro; el pentágono tiene cinco; el hexágono tiene seis; y el octógono tiene ocho.



Ovalo vs Círculo

- Similitudes: Ambos son redondos.
- Diferencias: Todos los puntos en un círculo están a la misma distancia de su centro, mientras que en el óvalo algunos puntos están más cerca del centro que otros.

Cuadrado vs Rectángulo:

- Similitudes: Ambos tienen cuatro lados y cuatro esquinas.
- Diferencias: Todos los lados del cuadrado son iguales. Sólo los lados opuestos del rectángulo son iguales.

Actividad 2: Una Simple Solicitud

1. Vea el episodio “Una Simple Solicitud” de Exploradores Espaciales.
2. Los alumnos(as) deben nombrar las formas que vean.
3. Después de ver el episodio, los alumnos(as) comentarán las formas que vieron en el episodio.

Actividad 3: Forma del Día

1. Seleccione una de las formas de las “Tarjetas de la Formas” y coloque la tarjeta con la forma sobre una hoja grande de papel.
2. Los alumnos dibujarán su propia versión de esa forma o recortarán la forma de un periódico viejo, revista, etc.
3. Luego pegarán sus formas en la hoja grande de papel para crear un “collage” con las distintas versiones de la forma.
4. Busquen cosas que tengan esa forma en el salón de clase, escuela, afuera, o en cualquier otra parte que haya cerca al salón durante ese día. Anímelos a continuar su búsqueda por la forma en su casa o donde vayan.
5. Opcional: Otro día, escoja una forma diferente y trate de encontrar la forma durante el día. Repita la actividad hasta que hayan encontrado todas las formas.

Actividad 4: Búsqueda de Tesoro – Formas

1. Tenga la hoja impresa de las actividades de las “Tarjetas de la Formas” con usted y los alumnos(as) durante el día.
2. Cuando alguien vea una forma de las que aparecen en la hoja, gritará: “Veo un círculo”. Vea cómo cada grupo pueden encontrar todas las formas que aparecen en la hoja. Vea cuántos ejemplos de cada una pueden encontrar.

©2014 Space Racers, LLC. Derechos Reservados. Para más actividades, juegos y objetivos escolares www.spaceracers.org



Resumen: Libro de Formas

1. Dele a cada alumno(a) una hoja impresa de actividades de las “Tarjetas de la Formas”.
2. Cada alumno(a) recortará las formas y las pegará en una hoja de papel por separado.
Opcional: Si los alumnos(as) quieren incluir formas que no aparecen en la hoja de las “Tarjetas de la Formas”, anímelos a crear hojas adicionales resaltando las distintas formas en cada página.
3. Luego de que hayan colocado una forma en cada página, los alumnos dibujarán su propia versión de la forma. Si tiene etiquetas engomadas o dibujos de formas, las pueden añadir también. Anímelos a escribir el nombre de la forma.
4. Opcional: Haga su propia colección de sellos de formas haciendo lo siguiente:
 - a. Corte unas esponjas limpias con las formas básicas.
 - b. Los alumnos mojarán la esponja en la pintura y luego presionan la esponja en sus libros de formas.
5. Anime a los alumnos(as) a crear una carátula para su libro, en una hoja aparte colocan el título (algo como “Mi Libro de Formas”), y dibujan algunas formas.
6. Luego ponen la carátula sobre las páginas y lo engrapan, pegan o amarran las páginas (para amarrar las páginas, perfore por el lado izquierdo de cada página, introduzca la cinta o cuerda por el orificio y haga un nudo).
7. Los alumnos(as) deben explorar su libro señalando las formas y nombrándolas. Anímelos a compartir su libro con sus compañeros.
8. Comente la lección de hoy. Pida a los alumnos(as) compartir lo que han aprendido sobre las formas.