



Trabajando en Equipo

Lección Escolar

Objetivos: En esta lección, los alumnos trabajaran juntos para así lograr completar exitosamente una serie de tareas.

Grados: Preescolar y de Kinder a 2do grado

Duración de la Lección: 30 – 45 minutos

Video Relacionado: Los episodios “Dodo en Apuros” y “Mio, Mio, Mio”.

Metas de Aprendizaje:

Al finalizar esta lección los alumnos deberán poder:

- Describir la importancia de trabajar en equipo para lograr el fin deseado.

Metas Relacionadas con el Currículo de Exploradores Espaciales:

Investigación Científica

Observación: Mirando cuidadosamente es una manera de aprender sobre las cosas que nos rodean.

- Use los sentidos o una combinación de sentidos para obtener información.
- Tome nota de la variedad de propiedades y descríbalos de la manera más precisa que pueda (por ejemplo: cantidad, forma, tamaño, longitud, color, textura, peso, temperatura, forma de moverse o cualquier otra característica física, etc.).
- Inspeccione/Investigue con detalle para poder ordenar, agrupar, clasificar o poner en secuencia de acuerdo con el tamaño u otra característica.

Enfoque Grupal:

Colaborar en un equipo y luego compartir lo aprendido es a menudo muy útil.

- Compartir observaciones y logros a través de fotografías, gráficos, cartillas, representaciones y/o palabras.
- Lograr una comunicación efectiva con los miembros del grupo, así como con los miembros de los otros grupos.

©2014 Space Racers, LLC. Derechos Reservados. Para más actividades, juegos y objetivos escolares www.spaceracers.org



Materiales:

- Legos, bloques u otras piezas para construir – tener una pieza de Lego o taco por alumno.
- 6 contenedores/cubos grandes (contenedor para reciclaje, cajas de cartón vacías, etc.).
- 6 objetos en cada uno de los siguientes colores: rojo, azul, amarillo, verde, naranja y morado. Para detalles véase la sección “Preparación”.
- Hojas impresas “Tarjetas de Colores” (opcional). Para detalles véase la sección “Preparación”.
- 4 – 6 vendas para los ojos.

Preparación:

Para la Actividad 1:

- Colocar los Lego o tacos en un recipiente para que hayan suficientes para cada alumno pueda participar de la actividad.

Para la Actividad 2:

En cada uno de los 6 recipientes grandes coloque un objeto para cada uno de los colores del equipo. Si desea, use las tarjetas de la hoja impresa “Cartas de Colores” u hojas de cartulina para reemplazar algunos de los objetos. La actividad 2 es una de tipo relevo de 4 – 6 equipos. Si está jugando con 4 equipos coloque 4 objetos en cada recipiente. Si está jugando con 5 equipos coloque 5 objetos en cada recipiente y para 6 equipos 6 objetos.

***Nota: A cada equipo se le asigna un color de la “Cartas de Colores”. Por ello, si juegan 5 equipos se usan 5 colores y si juegan 4 equipos sólo usan 4 colores.*

- Sugerencias: Para los primeros recipientes incluya objetos de distintas formas y colores. Para los recipientes 5 y 6 puede incluir objetos de formas similares pero de distintos colores. Algunos consejos:

1. Recipiente 1: Frutas plásticas y/o verduras (manzanas rojas, cerezas, fresas, pimentones rojos, etc.: moras o la carta color azul; banana, limón, maíz, etc.; pera



verde, lima, pimentón verde, etc.; naranja, etc.; y/o uvas moradas, ciruelas, berenjena, etc.

2. Recipiente 2: formas plásticas uno de cada color
 3. Recipiente 3: autos, camiones u otros vehículos uno de cada color
 4. Recipiente 4: tacos, Legos, y/o ruedas de colores - uno en cada uno de los colores
 5. Recipiente 5: juguetes varios, animales de peluche, o las cartas de colores – uno de cada uno de los colores
 6. Recipiente 6: diferentes pelotas – uno de cada color
- Otra opción: Contenedores plásticos, bolitas de plastilina , etc.

Coloque los números del 1 al 6 en diferentes hojas de papel. Coloque un número en cada recipiente. (Puede añadir más recipientes si lo desea, asegurándose de poner un objeto para cada equipo en el recipiente)

Opcional:

- Imprima una copia de las “Cartas de Colores” para usar en la Actividad 2. Imprima una copia de las tarjetas de colores por alumno para usar en la Actividad 4.

Actividades Escolares:

Actividad 1: Bloques de Construcción

- 1- Dele a cada alumno(a) un bloque o Lego. Pídale a cada alumno(a) que construya un castillo individualmente.
- 2- Si el alumno(a) pide más piezas explíquele que deben construir un castillo con la pieza que tienen. Consejo: Ejecute esta actividad fuera del salón de clase o en otro lugar donde no hayan bloques ni Legos y tenga sólo uno por cada alumno.
- 3- Luego díales que pueden trabajar juntos para hacer un castillo y compartir sus piezas.
- 4- Deles unos minutos para trabajar juntos y hacer un castillo.

©2014 Space Racers, LLC. Derechos Reservados. Para más actividades, juegos y objetivos escolares www.spaceracers.org



- 5- Pídale a los alumnos que conversen sobre lo que han tenido que hacer para construir un castillo exitosamente. (Tuvieron que compartir sus piezas y trabajar juntos?).
- 6- Opcional: Para enfatizar la importancia de compartir, vea el episodio “Mío, Mío, Mío” de Exploradores Espaciales. Después de haber visto el episodio, hablen sobre lo siguiente:
 - ¿Qué hicieron Robin, Eagle y Hawk para salir con éxito de la cueva? (Robin usó los objetos que cada uno había traído – cauchos, lentes de visión nocturna y un taladro – y el consejo que recibió de Hawk y de Eagle para salir con éxito de la cueva).
 - ¿Qué aprendieron los Exploradores Espaciales de esta experiencia? (Logran mucho más compartiendo y trabajando juntos que solos).

Actividad 2: Trabajando Juntos

1. Divida los alumnos en equipos de 4 – 5 personas. Asigne un color a cada equipo: rojo, azul, amarillo, verde, naranja y morado.
2. Coloque 6 recipientes, etiquetados del 1 al 6 (un objeto para cada equipo) en diferentes lugares del salón de clase. (Nota: Esta actividad se puede hacer en exteriores o el gimnasio también). Vea la sección “Preparación” para los detalles a incluir en cada recipiente.
3. Los equipos se colocan uno al lado del otro, los participantes de cada equipo se paran uno detrás del otro.
4. Coloque una venda sobre los ojos del primero en la fila. Dígale a los miembros del equipo que el participante #1 debe ir al recipiente #1 y sacar el objeto que tiene el color de su equipo y regresar con el objeto hasta el equipo. La segunda persona del equipo debe acompañar al miembro vendado hasta el recipiente (permitiendo que el participante #1 lo sujete por el brazo). Una vez que el participante #1 haya llegado al recipiente, el participante #2 y/o los otros participantes del equipo



puedan guiarlo verbalmente para ayudarlo a escoger el objeto correcto en el recipiente.

5. Una vez que el participante que ha sido vendado del equipo haya escogido el objeto correcto, el participante #2 debe guiarlo de regreso al equipo, donde el participante #1 colocará el objeto que obtuvo del recipiente.
6. El participante #1 procede a quitarse la venda y colocársela al participante #2. El participante #1 se coloca al final de la fila y el participante #3 es el que ahora guía al participante #2. Esto continúa hasta que cada equipo haya recuperado todos sus objetos.
7. Después de que todos los equipos hayan completado la actividad, coloque los objetos en los recipientes y juegue otra vez.
8. Luego de finalizar la actividad, dirija una conversación sobre qué necesitan hacer los equipos para completar su tarea con éxito. Hablen acerca de la importancia de trabajar en equipo y de tener una comunicación efectiva para poder guiar al participante vendado del equipo hasta el recipiente correcto y seleccionar el objeto indicado.

Actividad 3: Dodo en Apuros

1. Vea el episodio “Dodo en Apuros” de Exploradores Espaciales.
2. Después de ver el episodio, hable cómo los Exploradores Espaciales trabajaron juntos para encontrar a Dodo. (Haawk guió a Robin y a Eagle, desde lejos, para encontrar y llevar a Dodo con éxito a un lugar seguro. También, Dodo ayudó a Robin y a Eagle a encontrarlo haciendo brillar su luz).

Actividad 4: Libro de Colores (Opcional)

1. Dele a cada alumno(a) una copia impresa de la hoja de las “Cartas de Colores”. Cada alumno deberá recortar cada tarjeta y engraparlas para hacer un libro de colores.



Resumen:

1. Dirija una conversación grupal acerca de la lección de hoy. Los alumnos deberán hablar sobre lo que han aprendido.
2. Pídeles que hablen cómo tuvieron que trabajar juntos para completar las actividades de esta lección.
3. Los alumnos deberán pensar en situaciones de la vida real en donde es necesario e importante trabajar en equipo para lograr una meta común.